

**THEMA: Kranten en tijdschriften**  
**LESKAART: Je eigen tijdschrift**

(8.6)

**LESDOELEN**

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert hoe je een tijdschrift maken.

Overige:

- De leerling leert creatief te schrijven.
- De leerling leert een mooie opmaak te maken en daarbinnen gebruik te maken van rubrieken.

**ALGEMENE INFORMATIE**

*Beginsituatie:*

Relevante begrippen over het onderwerpen "tijdschriften" (zoals rubriek, artikel, doelgroep, voorkant of 'cover') zijn de revue gepasseerd.

*Tijdsindicatie:*

Ongeveer 4 - 5 uur

*Materiaal:*

- informatieve boeken
- internet
- meerdere tijdschriften
- lijntjespapier
- pen/potlood
- schaar/lijm
- enkele grote vellen papier (A3)

*Uitvoering:*

Opdrachten: alleen  
schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopd.: samen  
schriftelijk/doe

**VOORBEREIDING**

De leerling heeft papier nodig om een tijdschrift van te maken. Zorg voor voldoende A3-vellen, die dubbelgevouwen, de bladzijden van het tijdschrift gaan vormen. In verband met een tijdslimiet kunt u een vast aantal pagina's opgeven waaruit het tijdschrift moet gaan bestaan. Bij minder pagina's zal de zorg en aandacht hoger zijn, wat het product ten goede zal komen. Het tijdschrift kunt u eventueel ook in groepsverband laten maken.

Laat de leerling eventueel al voordat hij met de opdrachten van deze kaart aan de slag gaat een onderwerp kiezen zodat al boeken en informatie gezocht kunnen worden. Zorg tevens voor toegang tot internet en voor een stapel tijdschriften, zodat de leerling ideeën op kan doen.

Stimuleer dat medeleerlingen het zelfgemaakte tijdschrift lezen als het af is en organiseer -als de leerling de keuzeopdracht gaat doen- tijd in het lesprogramma voor het doen van een onderzoekje onder klasgenoten.

**INSTRUCTIE EN BEGELEIDING**

*Opdracht 1* Wijs de leerling er indien nodig op, dat het bij deze opdracht alleen nog om het voorwerk gaat en nog niet over het concreet schrijven van artikelen.

<i>Opdracht 2</i>	Ook hier betreft het nog voorwerk.
<i>Opdracht 3</i>	Pas bij deze opdracht hier wordt er echt aan artikelen geschreven!
<i>Opdracht 4</i>	Als de leerling geen ideeën voor de voorkant heeft, wijs hem er dan op dat de cover aan een aantal criteria moet voldoen: de cover moet <i>herkenbaar zijn</i> , <i>aantrekkelijk zijn</i> en <i>de inhoud moet hierop weergegeven zijn</i> . Ook hierbij kan via internet gezocht worden naar bijpassende plaatjes.
<i>Opdracht 5</i>	-
<i>Afsluiting</i>	Regel eventueel een plek in de klas waarop de leerling zijn eigen tijdschrift neer kan leggen en bespreek de gemaakte opdrachten met de leerling.
<i>Keuzeopdracht 1</i>	Als de leerling het moeilijk vindt om een onderzoekje op te zetten, help hem dan met het formuleren van vragen waarop medeleerlingen op een vijfpuntsschaal tot een oordeel over een aantal aspecten van het zelfgemaakte tijdschrift komen.

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene Handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten van belang:

<i>Opdracht 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getuigt de titel van originaliteit?</li> <li>• Past het onderwerp bij de gekozen doelgroep?</li> <li>• Is de opbouw van de rubrieken logisch?</li> <li>• Passen de onderwerpen van de artikelen bij de rubrieken?</li> <li>• Hebben de artikelen te maken met het onderwerp van het tijdschrift?</li> </ul>
<i>Opdracht 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is de inhoudsopgave logisch/correct?</li> <li>• Is de inhoudsopgave compleet (en is er ook gedacht aan algemene rubrieken?)</li> </ul>
<i>Opdracht 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passen de artikelen bij de rubrieken?</li> <li>• Hoe zijn de artikelen geschreven? (Zijn ze gedetailleerd geschreven of geven ze alleen de grote lijnen van het onderwerp weer?)</li> <li>• Getuigen de artikelen van originaliteit?</li> <li>• Vormen de tekst en de plaatjes van het artikel een mooi geheel?</li> </ul>
<i>Opdracht 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijn de kenmerken van een goede cover (<i>herkenbaarheid, aantrekkelijkheid en de inhoud moet hierop weergegeven zijn</i>) terug te vinden op de cover?</li> <li>• Is de opmaak van de voorpagina overzichtelijk?</li> </ul>
<i>Opdracht 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft de leerling genoeg artikelen, advertenties, foto's, enzovoort gemaakt voor het tijdschrift?</li> <li>• Zit er eigen creatieve inbreng van de leerling in?</li> <li>• Is de opmaak van het tijdschrift goed? Zijn er bijna geen "lege" plekken meer te zien?</li> <li>• Heeft de leerling voor de opmaak van het tijdschrift bestaande teksten vergroot/verkleind, verknipt, enzovoort?</li> <li>• Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven)?</li> </ul>
<i>Afsluiting</i>	-
<i>Keuzeopdracht 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan de leerling zelfstandig een onderzoekje met een vragenlijst opzetten?</li> <li>• Is de interpretatie van de onderzoeksgegevens juist?</li> <li>• Heeft er naar aanleiding van de onderzoeksgegevens reflectie op het zelfgemaakte tijdschrift plaatsgevonden en heeft dat tot verbeteringen geleid?</li> </ul>